

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 77 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МЫЛЬНИКОВА ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬЕВИЧА»

ПОЛОЖЕНИЕ

Рассмотрено
На заседании Совета
МАОУ «Школа № 77»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 77»
Протокол № 1 от
30.08.2023г.



**Положение
о порядке организации изучения иностранных языков и
выборе второго иностранного языка**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №77 имени Героя Советского Союза
Мыльникова Владимира Васильевича»**

Ростов-на-Дону
2023

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе второго иностранного языка в МАОУ «Школа № 77 » разработано в соответствии:

с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;

- Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года;

-

- Уставом МАОУ «Школа № 77 ».

1.2. Данное Положение о порядке организации изучения иностранных языков (далее - Положение) определяет изучение иностранного языка и порядок выбора второго иностранного языка.

1.3. Настоящее Положение разработано в области изучения иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Организация выбора второго иностранного языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой — Совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Изучение иностранного и второго иностранного языков

2.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих

государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

2.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
 - формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
 - формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
 - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

2.4. Освоение иностранных языков обучающимися, принятыми во 2-11-е классы МАОУ «Школа № 77 » из других образовательных учреждений, производится в следующем порядке:

2.4.1. иностранный язык, изучавшийся в другом учебном заведении, изучается в школе как первый иностранный язык (если он есть в учебном плане класса);

2.4.2. второй иностранный язык изучается вновь.

2.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

- 2.6. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
- 2.7. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.
- 2.8. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учётом ресурсов школы.
- 2.9. При изучении иностранного языка обучающиеся каждого класса делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.
- 2.10. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.
- 2.11. Смена изучаемого иностранного языка в течение обучения в школе у обучающихся во 2-11-х классах не допускается.
- 2.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться курс «Иностранный язык для начинающих» в рамках внеурочной деятельности.
- 2.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
- 2.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
- 2.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.
- 2.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку.
- 2.17. Школа предоставляет возможность выбора по изучению второго иностранного языка на уровне основного общего образования по общему правилу (5-9-е классы) постепенно, начиная с 5-го класса и в переходный период с 7-го по 9-й классы.
- 2.18. Изучение второго иностранного языка на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) осуществляется в рамках обучения на профильном уровне.
- 2.19. Целями изучения второго иностранного языка является:
- формирование у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющему уступать в равноправный диалог с представителями других языковых культур и традиций;
 - участие в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации;
 - удовлетворение познавательных потребностей.
- 2.20. Основными задачами изучения второго иностранного языка являются:

- обеспечение учащимися базовым уровнем коммуникативной компетенции: разговорной речи, аудирования, чтения, письма в соответствии с программой;
 - « формирование интереса к овладению вторым иностранным языком;
 - реализации социального заказа родителей обучающихся класса.
- 2.21. Выбор второго иностранного языка определяется индивидуальным запросом обучающегося и его родителей (законных представителей), кадровыми, программными, финансовыми и аудиторными возможностями школы.
- 2.22. Выбор второго иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:
- на уровне основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
 - на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.
- 2.23. При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление на группы при изучении второго иностранного языка.
- 2.24. Форма обучения в рамках урока и/или курсов внеурочной деятельности:
- на базе сформированных по индивидуальным запросам групп обучающихся;
 - в форме обучения в мини группе (до 8 человек) с учетом языковой подготовки обучающихся одной возрастной группы, или быть разновозрастной на одной ступени образования в рамках курса внеурочной деятельности.
- 2.25. Право оценивать качество знаний по второму иностранному языку принадлежит школе, поэтому в целях эффективности учебного процесса по второму иностранному языку проводится сравнительный анализ результатов обученности обучающихся с определением дальнейшей работы в процессе реализации учебной программы.
- 2.26. Отметка по второму иностранному языку выставляется в аттестат об основном общем образовании при условии прохождения полного курса обучения второму иностранному языку в основной школе.

3. Порядок выбора иностранного и второго иностранного языков

- 3.1. Право на изучение иностранного и второго иностранного языков в школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания в 1-х классах, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.
- 3.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
- 3.4. Проведение родительского собрания рекомендуется строить по следующему примерному плану:
- вводное выступление заместителя директора по УВР;
 - представление педагогических работников, которые будут преподавать иностранные языки;
 - представление содержания предмета (планируемые результаты изучения предмета);
 - ответы на вопросы родителей (законных представителей);

- заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления — приложение);
 - сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.
- 3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий и возможностей, практического уровня подготовки школьника и фактора преемственности обучения.
- 3.6. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора второго иностранного языка для изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
- 3.7. Родительские собрания могут проводиться как общешкольные для родителей 4-8-х классов, так и отдельно по классам. На родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие иностранные языки.
- 3.8. Выбор второго иностранного языка для изучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение).
- 3.9. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления — приложение) производится в удобное им время.
- 3.10. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень иностранных и вторых иностранных языков, обучение которых необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета школы передается на рассмотрение Педагогического совета школы.
- 3.11. Заявления родителей (законных представителей) о выборе иностранного и второго иностранного языков обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.
- 3.12. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Иностранный язык» (ООП начального общего образования), «Иностранный язык» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета Школы.
- 3.13. В случае отказа родителей (законных представителей) и обучающихся от изучения второго иностранного языка школа оставляет за собой право заменить освободившиеся часы занятиями по другим предметам.
- 3.14. При поступлении в 5-8-е классы новых учеников, замене одного второго иностранного языка на другой происходит их зачисление в уже сформированные языковые группы, мини-группы с учетом уровня языковой подготовки обучающихся, его индивидуальных запросов, школьного кадрового обеспечения.
- 3.15. Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка изучения.

4. Заключительные положения

- 4.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета Школы хранятся в образовательной организации не менее 3 лет.
- 4.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями по согласованию с администрацией школы и учителем-предметником. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания иностранного и второго иностранного языков, обучение которым требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.
- 4.3. Настоящее Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе принимается на Совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.
- 4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.5. Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе второго иностранного языка в школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.3. настоящего Положения.
- 4.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение

Директору МАОУ «Школа № 77»

Паркиной И.В.

(ФИО заявителя/родителя (законного
представителя)

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего (й) сына /дочери _____

_____, учащегося (щейся)

_____ класса МАОУ «Школа № 77» изучение _____

языка в качестве иностранного языка на уровне начального общего образования.

_____ 202 _ года

_____ (подпись)

Приложение

Директору МАОУ «Школа № 77»

Паркиной И.В.

(ФИО заявителя/родителя (законного
представителя)

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего (й) сына (дочери) _____

_____, учащегося (щейся)

_____ класса МАОУ «Школа № 77» изучение _____

языка в качестве второго иностранного второго языка на уровне основного общего образования.

« » _____ 202 года (подпись)